

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель Д.В.Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
\_\_\_\_\_  
Д.В.Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГИНЕКОЛОГИЯ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

**Блок 1**

**Обязательная часть (Б1.О.1.1) Гинекология**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Виноградова Ольга Павловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бисерова Надежда Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
3.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учёным советом ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГИНЕКОЛОГИЯ**  
**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	16 зачетных единиц
Продолжительность в часах	576
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к **Блоку 1** программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной,

специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;

- основ топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез, взаимосвязи функциональных систем организма у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;

- методики сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов;

- методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациента с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению и интерпретация результатов;

- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, методов диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний, женского бесплодия, заболеваний молочных желез;

- медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;

- методов лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных диффузных изменений молочных желез, показаний к искусственному прерыванию беременности и способов её прерывания;

- техники проведения, медицинских показаний и противопоказаний к назначению медицинских вмешательств пациентам с гинекологическими заболеваниями, в том числе хирургических, принципов обеспечения их безопасности, принципов профилактики и лечения осложнений, побочных действий;

- методов и основных программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности;

- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа

- принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**сформировать умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;

- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;

- выполнять диагностические манипуляции и интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
  - оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения гинекологических заболеваний, назначать лекарственные препараты;
  - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
  - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;
  - определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;
  - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
  - заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
  - распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
  - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- сформировать навыки:**
- опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
  - обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
  - интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;
  - выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
  - навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
  - оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
  - распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации
- Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–8, ОПК– 9, ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК– 10, ПК-11, ПК- 12, ПК-13, ПК-14.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;
- основ топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез, взаимосвязи функциональных систем организма у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- методики сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов;
- методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациента с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, медицинские показания к их проведению и интерпретация результатов;
- этиологии, патогенеза, современной классификации, факторов риска, клинической симптоматики, методов диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний, женского бесплодия, заболеваний молочных желёз;
- медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями, показаний для их направления на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза и оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; показаний к искусственному прерыванию беременности;
- методов лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных диффузных изменений молочных желёз, показаний к искусственному прерыванию беременности и способов её прерывания;
- техники проведения, медицинских показаний и противопоказаний к назначению медицинских вмешательств пациентам с гинекологическими заболеваниями, в том числе хирургических, принципов обеспечения их безопасности, принципов профилактики и лечения осложнений, побочных действий;

- методов и основных программ медицинской реабилитации, механизмов воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам, направления их к врачам-специалистам для назначения и проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа
- требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.

**сформировать умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;
- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;
- обосновывать, назначать лабораторные исследования и инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- выполнять диагностические манипуляции: биопсию вульвы, шейки матки, эндометрия, вакуум-аспирацию эндометрия, гистероскопию, отдельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, взятие влагалищного мазка, соскоба с вульвы и шейки матки;
- интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз: УЗИ органов малого таза и молочных желёз, УЗИ брюшной полости, кольпоскопии, компьютерной томографии;
- определять показания и направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты осмотра и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболевания в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, обеспечивать безопасность, предотвращать или устранять осложнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями: введение и удаление внутриматочной спирали, гистерорезектоскопия, искусственное прерывание беременности, криодеструкция шейки матки, РДВ полости матки и цервикального канала, хирургическое лечение генитальных бородавок и шейки матки с использованием электрической, радиоволновой, криогенной и лазерной энергий, энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища;

- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медицинской медико-социальной экспертизы;

- составлять план и отчёт о своей работе, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, анализировать показатели эффективности оказанной им медицинской помощи;

- заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

**сформировать навыки:**

- проводить опрос, осмотр, медицинское обследование пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования с установлением предварительного диагноза;

- выполнять диагностические манипуляции и малые гинекологические операции, согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);

- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме;
- распознавать и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы** 16 зачетных единиц, что составляет 576 академических часов.

**1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2023 № 6 , (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный номер N 72354) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный N 63555);
- Приказ Министерством юстиции Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 18.03.2016 N 227;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2020, регистрационный N 60869);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, N 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 февраля 2015 г. № 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701)

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1. Знает принципы организации	

работа и лидерство	руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные	Т/К

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных	Т/К

		медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить	Т/К

		профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний	

	<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами  ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами  ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями  ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.  ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).  ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).  ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.  ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Т/К

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

Категория профессио-	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Форма контрол
----------------------	-------------------------------------	---	---------------

нальных компетенций	компетенции	компетенции	я
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ).</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи и для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-1.7. Принимает участие в выборе оптимальных принципов подготовки к планируемой беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>заболеваниями.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам при наличии показаний, в том числе, для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.8 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	---	--

	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-4.2. Принимает участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в организации и проведении медицинских</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологическим заболеваниям и заболеваниям молочных желёз.</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными и другими гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.</p> <p>ПК-4.5. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-4.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>ПК-4.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин, с оформлением необходимой документации.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных</p>	<p>ПК-5.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи  ПК-5.3. Принимает участие в подготовке необходимой документации и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-6. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе.  ПК-6. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ).  ПК-6. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.  ПК-6. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Т/К  П/А</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-7.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  ПК-7.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p>	<p>Т/К  П/А</p>

<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>ПК-8. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ) в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-8.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ).  ПК-8.2. Участвует в осмотрах и обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.  ПК-8.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-8.4. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-8.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-8.6. Направляет пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-8.7. Проводит дифференциальную</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	--	--	--------------------

		<p>диагностику гинекологических заболеваний и ДДМЖ.</p> <p>ПК-8.8. Устанавливает диагноз пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-8.9. Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p>	
	<p>ПК-9. Назначение и проведение лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-9.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-9.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>(приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.5.Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-9.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам, в том числе для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.7 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов</p>	
--	--	---	--

		медицинской помощи.	
ПК-10. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях.	ПК-10.1 Участвует в составлении плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-10.2 Знает медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-10.3 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. ПК-10.4. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-10.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.	Т/К П/А	
ПК-11. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ПК-11.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. ПК-11.2. Принимает участие в формировании программ здорового	Т/К П/А	

	<p>и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях.</p>	<p>образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в назначении профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.4. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-11.5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-11.6. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.</p>	
	<p>ПК-12. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-12.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-12.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-12.3. Принимает участие в</p>	<p>Т/К П/А</p>

		подготовке необходимой документации и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	ПК-13. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала стационарных условиях.	ПК-13. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе. ПК-13. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ. ПК-13. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-13. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Т/К П/А
	ПК-14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-14.1. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-14.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-14.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-14.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации.	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 « ГИНЕКОЛОГИЯ»

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1: «Общие вопросы акушерства и гинекологии»</b>
1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ влияющих на него факторов, критерии оценки.
1.1.1	Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.
1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.
1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль 2: «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»</b>
2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена.
2.1.1	Стандарты оказания гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена и критерии качества.
2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена.
2.2.1	Стандарты оказания гинекологической помощи в условиях стационарного звена и критерии качества.
2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога
2.4	Взаимодействие со средним медицинским персоналом. Преподавание акушерства и гинекологии в системе среднего медицинского образования
2.4.1	Преподавание акушерства и гинекологии в системе среднего медицинского образования
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль 3: «Методы обследования в гинекологии»</b>
3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии
3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии
3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии
3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии
<b>4.</b>	<b>Учебный модуль 4: «Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре»</b>
4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека (гаметогенез, оплодотворение, ранний эмбриогенез) и формирования экстраэмбриональных структур (желточный мешок, хорион, пупочный канатик, околоплодные воды).
4.1.1	Влияние факторов внешней среды на эмбриогенез.
4.2	Диагностика беременности: субъективные и объективные признаки беременности. Особенности сбора анамнеза.
4.2.1	Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов.
4.3	Биохимическое исследование (АФП, $\beta$ -ХГЧ, РАРР-тест) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода.
4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.
4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н)
<b>5.</b>	<b>Учебный модуль 5: «Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности.</b>

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	<b>Диагностика, лечение и реабилитация»</b>
5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток.
5.1.1	Анализ прогноза прогрессирования беременности.
5.1.2	Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.
5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток.
5.2.1	Анализ прогноза прогрессирования беременности.
5.2.2	Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше.
5.2.3	Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.
5.3	Неразвивающаяся беременность\анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики.
5.3.1	Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности.
5.3.2	Вопросы реабилитации.
5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток.
5.4.1	Объем прегравидарного обследования пациенток.
5.4.2	Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности.
5.4.3	Особенности ведения беременности.
<b>6.</b>	<b>Учебный модуль 6: «Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии»</b>
6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины.
6.1.1	Анализ клинических, лабораторных и инструментальных показателей в различные возрастные периоды.
6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы
6.3	Менопаузальная гормонотерапия
<b>7.</b>	<b>Учебный модуль 7: «Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения»</b>
7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза
7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания
7.2.1	Проведение противоэпидемических мероприятий.
7.3	Проблема сепсиса в гинекологии
7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства. Проведение противоэпидемических мероприятий.
<b>8.</b>	<b>Учебный модуль 8: «Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике»</b>
8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия
8.1.1	Профилактика осложнений в послеоперационном периоде

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии,
8.2.1	Установка внутриматочных контрацептивов
8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом
8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом
8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи.
8.5.1	Операции на шейке матки.
8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов
<b>9.</b>	<b>Учебный модуль 9: «Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения»</b>
9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт).
9.1.1	Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).
9.1.2	Медикаментозный аборт.
9.1.3	Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.
9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре.
9.2.1	Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки.
9.2.2	Гистеротомия (малое кесарево сечение).
9.2.3	Введение простагландинов группы E и F2α, либо гиперосмолярных растворов (20% раствор натрия хлорида) в полость амниона.
9.2.4	Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.
9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Наложение швов по Мак-Доналду и его модификации
<b>10.</b>	<b>Учебный модуль 10: «Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм»</b>
10.1	Внешние травмы наружных и внутренних половых органов
10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии.
10.3	Диагностика и лечение гинекологических травм. Оценка качества оказания гинекологической помощи.
<b>11.</b>	<b>Учебный модуль 11: «Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактика злокачественных новообразований»</b>
11.1	Предраковые заболевания женских половых органов
11.2	Опухолевидные образования яичников. Показатели распространенности, заболеваемости, методы лечения.
11.3	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов
11.3.1	Кистомы яичников, классификации, диагностика, лечение
11.3.2	Миомы матки, классификации, диагностика, методы лечения
11.3.3	Гиперпластические процессы эндометрия
11.3.3.1	Полипы эндометрия
11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	желез
<b>12.</b>	<b>Учебный модуль 12: «Неотложные состояния в гинекологии»</b>
12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость.
12.1.1	Организация и оказание экстренной помощи при ЧС
12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов
12.3	«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов
12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.
12.5	Аномальные маточные кровотечения
<b>13.</b>	<b>Учебный модуль 13: «Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации»</b>
13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)
13.1.1	Классификация аденомиоза. Методы лечения.
13.2	Наружный генитальный эндометриоз
13.3	Экстрагенитальный эндометриоз
<b>14.</b>	<b>Учебный модуль 14: «Планирование семьи»</b>
14.1	Подготовка к беременности
14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции.
14.2.1	Контрацепция в различные возрастные периоды жизни женщин.
14.2.3	Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.
14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Методы прерывания.
14.3.1	Медикаментозный аборт.
14.3.2	Профилактика, диагностика, лечение осложнений.
14.3.3	Реабилитация после аборта. Профилактика абортов.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

##### 4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>384</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	32
- семинары	156
- практические занятия	196
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
<b>Итого:</b>	<b>576 ак.ч/16 з.е.</b>

**4.2. Вид контроля:** экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/зач.ед.			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
<b>Первый семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы акушерства и гинекологии.</b>	<b>2/0,06</b>	<b>4/ 0,11</b>	<b>-</b>	<b>8/ 0,22</b>
1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ факторов, влияющих на его уровень, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	2	2	-	2
1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.	-	1	-	3
1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике	-	1	-	3
<b>2.</b>	<b>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.</b>	<b>2/0,06</b>	<b>4/ 0,11</b>	<b>4/ 0,11</b>	<b>8/0,22</b>
2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи .	1	1	-	3
2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи .	1	1	-	3
2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога	-	-	2	2
2.4	Взаимодействие со средним медицинским персоналом. Преподавание акушерства и гинекологии в системе	-	2	2	-

	среднего медицинского образования				
<b>3.</b>	<b>Методы исследования в гинекологии.</b>	-	<b>18/0,50</b>	<b>8/0,22</b>	<b>18/0,50</b>
3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии	-	2	2	2
3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии	-	4	-	2
3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии	-	6	2	8
3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии	-	6	4	6
<b>4.</b>	<b>Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре.</b>	<b>3/0,08</b>	<b>10/0,28</b>	<b>14/0,39</b>	<b>16/0,44</b>
4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека (гаметогенез, оплодотворение, ранний эмбриогенез) и формирования экстраэмбриональных структур (желточный мешок, хорион, пупочный канатик, околоплодные воды), влияние факторов внешней среды.	1	2	2	4
4.2	Диагностика беременности: субъективные и объективные признаки беременности. Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов. Особенности сбора анамнеза.	-	2	2	4
4.3	Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР-А) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода.	1	2	2	2
4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.	1	2	6	2
4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ 1130н, от 20 октября 2020г)	-	2	2	4
<b>5.</b>	<b>Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация.</b>	<b>2/0,06</b>	<b>10/0,28</b>	<b>14/0,39</b>	<b>12/0,33</b>

5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.	-	2	4	2
5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.	-	2	4	2
5.3	Неразвивающаяся беременность \анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации.	-	2	2	4
5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности.	2	4	4	4
6.	<b>Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация,</b>	<b>6/0,17</b>	<b>20/0,56</b>	<b>20/0,56</b>	<b>26/0,72</b>

	<b>стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии.</b>				
6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, анализ клинических, лабораторных и инструментальных показателей	2	4	8	10
6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	2	12	10	12
6.3	Менопаузальная гормонотерапия	2	4	2	4
<b>7.</b>	<b>Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения.</b>	<b>2/0,06</b>	<b>12/0,33</b>	<b>22/0,61</b>	<b>14/0,39</b>
7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза	1	4	10	2
7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания	-	4	2	4
7.3	Проблема сепсиса в гинекологии	1	2	-	4
7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства. Проведение противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	-	2	10	4
<b>8.</b>	<b>Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике</b>	<b>1/0,03</b>	<b>20/0,56</b>	<b>42/1,17</b>	<b>20/0,56</b>
8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	1	4	4	2
8.2	Диагностические манипуляции	-	4	10	4

	и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов				
8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом	-	4	10	2
8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом	-	2	10	4
8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки	-	2	6	6
8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	-	4	2	2
<b>9.</b>	<b>Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения.</b>	-	<b>6/0,17</b>	<b>12/0,33</b>	<b>10/0,28</b>
9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	-	2	6	2
9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре. Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки. Гистеротомия (малое кесарево сечение). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	-	2	2	6
9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Наложение швов по Мак-Доналду и его модификации	-	2	4	2
<b>10.</b>	<b>Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты</b>	-	<b>4/ 0,11</b>	<b>4/ 0,11</b>	<b>4/ 0,11</b>

	<b>профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм.</b>				
10.1	Внешние травмы наружных и внутренних половых органов	-	2	2	-
10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии. Оценка качества оказания медицинской помощи.	-	2	2	4
<b>11.</b>	<b>Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований.</b>	<b>6/0,17</b>	<b>20/0,56</b>	<b>18/0,50</b>	<b>22/0,61</b>
11.1	Предраковые заболевания женских половых органов	2	6	4	6
11.2	Опухолевидные образования яичников. Показатели распространенности, заболеваемости, смертности	2	4	4	6
11.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов	2	6	8	8
11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез	-	4	2	2
<b>12.</b>	<b>Неотложные состояния в гинекологии.</b>	<b>4/ 0,11</b>	<b>8/0,22</b>	<b>20/0,56</b>	<b>16/0,44</b>
12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость. Организация и оказание экстренной помощи при ЧС.	2	-	2	2
12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов	-	-	2	2
12.3	«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	-	-	2	-
12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.	-	2	6	6
12.5	Аномальные маточные кровотечения	2	6	8	6

<b>13</b>	<b>Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.</b>	<b>2/0,06</b>	<b>8/0,22</b>	<b>8/0,22</b>	<b>12/0,33</b>
13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	0.5	2	4	4
13.2	Наружный генитальный эндометриоз	1	4	4	6
13.3	Экстрагенитальный эндометриоз	0.5	2	-	2
<b>14.</b>	<b>Планирование семьи.</b>	<b>2/0,06</b>	<b>12/0,33</b>	<b>10/0,28</b>	<b>6/0,17</b>
14.1	Подготовка к беременности	-	4	-	2
14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.	2	4	6	2
14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт. Профилактика, диагностика, лечение осложнений, реабилитация после аборта. Профилактика абортов.	-	4	4	2
	<b>Итого</b>	<b>32ак.ч./0,9 з.е.</b>	<b>156ак.ч./4.3 з.е.</b>	<b>196ак.ч./5.5.з.е.</b>	<b>192 ак.ч./5,3 з.е.</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>1</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>2</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>3</sup> , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы акушерства и гинекологии»	круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»	вебинар
3.	Учебный модуль 3: «Методы обследования в гинекологии»	ролевая игра
4.	Учебный модуль 4: «Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре»	вебинар
5.	Учебный модуль 5: «Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация»	анализ конкретных ситуаций
6.	Учебный модуль 6: «Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии»	ролевая игра

<sup>2</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>3</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

7.	Учебный модуль 7: «Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения»	круглый стол
8.	Учебный модуль 8: «Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике»	вебинар
9.	Учебный модуль 9: «Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения»	анализ конкретных ситуаций
10.	Учебный модуль 10: «Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм»	круглый стол
11.	Учебный модуль 11: «Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактика злокачественных новообразований»	анализ конкретных ситуаций
12.	Учебный модуль 12: «Неотложные состояния в гинекологии»	ролевая игра
13.	Учебный модуль 13: «Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации»	вебинар
14.	Учебный модуль 14 «Планирование семьи»	ролевая игра

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/за чет-ных единиц	Индексы формируемых компетенций
1.1.	Репродуктивное здоровье женщин, анализ факторов, влияющих на его уровень, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	Изучение литературы и подготовка реферата на тему: «Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья».	2/0,06	УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.	Подготовка сообщения для семинарского занятия по теме: «Культурные и религиозные особенности оказания гинекологической помощи пациенткам из Средней Азии.	3/0,08	УК-1, ОПК-1, ПК-1
1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике.	Написание реферата на тему: «Профессиональная этика врача – акушера-гинеколога	3/0,08	УК-3
2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена. Стандарты оказания и критерии качества	Изучение литературы и анализ действующего законодательства Российской Федерации по структуре организации и управления в амбулаторной гинекологической помощи в России.	3/0,08	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6

	гинекологической помощи.			
2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи.	Изучение литературы и анализ действующего законодательства Российской Федерации по структуре организации и управления в стационарной гинекологической помощи в России.	3/0,08	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13
2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога.	Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению санитарно-просветительной работы и профилактике заболеваний у женщин Российской Федерации	2/0,06	УК-1,УК-2; ОПК-1
3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии.	Подготовка сообщения: «Физикальные методы исследования в гинекологии»	2/0,06	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии.	Представление презентации на тему: «Лабораторные тесты их роль в подготовке к плановым гинекологическим операциям»	2/0,06	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии.	Изучение литературы и подготовка сообщения на тему: «Физические основы ультразвуковой, рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии. Диагностические возможности и ограничения методов лучевой диагностики в гинекологии»	8/0,22	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии.	Представление слайд-презентации по эндоскопическому оборудованию и инструментарию для гинекологических операций. Принципы работы отдельных блоков. Аспекты безопасности .	6/0,17	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
4.1	Анализ этапов	Изучение литературы и	4/0,11	УК-1, ОПК-8

	эмбриогенеза человека и формирования экстраэмбриональных структур. Влияние факторов внешней среды.	подготовка презентации на тему: «Критические периоды эмбриогенеза человека»		ПК-4
4.2	Диагностика беременности. Определение срока и даты предполагаемых родов.	Изучение литературы и подготовка схемы-алгоритма по теме: «Диагностика беременности».	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.3	Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР-А тест) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.	Написание реферата на тему: «Значение биохимического скрининга в 1 триместре беременности».	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗИ-скринингах.	Изучение литературы и проработка материалов лекций и семинарских занятий.	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗРФ от 20.10.2020 N 1130н).	Анализ действующего законодательства РФ о порядке оказания помощи при ведении неосложненной беременности.	4/0,11	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-4
5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности	Подготовка материалов для клинического разбора: «Ранний самопроизвольный выкидыш»	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

	лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.			
5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.	Подготовка материалов для клинического разбора: «Поздний самопроизвольный выкидыш»	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
5.3	Неразвивающаяся беременность \анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации.	Подготовка сообщения для семинарского занятия по теме: «Причины неразвивающийся беременности. Эффективность реабилитации».	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9
5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных	Представление слайд-презентации по теме: «Реабилитация пациентов с	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	причин. Объем прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности.	привычной беременности» потерей		ПК-4, ПК 8, ПК-9
6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины.	Представление слайд- презентации по теме: - «Тесты функциональной диагностики, анамнез, общий осмотр и эхография в определении эндокринного статуса женщины» ( 4 час);  - «Особенности забора крови для гормонального исследования и интерпретация результатов» (2 час);  - «Функциональные пробы для оценки эндокринного статуса женщины» (4 час.).	10/0,28	УК-1, ОПК-1, ПК-4
6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы.	Подготовка реферата по теме: «Гиперпролактинемия. Этиопатогенез. Лечение» (3час.);  Подготовка презентации по теме: «Неконтрацептивные эффекты гормональных контрацептивов в практике гинеколога-эндокринолога» (4час.);  Изучение литературы и клинических рекомендаций – по теме: «Вирильный синдром» и «поликистозные яичники» 2021г. - (5час.)	12/0,33	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.3	Менопаузальная	Изучение литературы и	4/0,11	УК-1, ОПК-4,

	гормонотерапия.	клинических рекомендаций: «Клинические рекомендации «Менопауза и климактерическое состояние у женщины» 2021г.		ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза.	Подготовка сообщения на тему: «Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины».	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания.	Подготовка реферата: «Инфекция Chlamydia trachomatis, Mycoplasma genitalium, Neisseria gonorrhoea и Herpes simplex в практике гинеколога».	4/0,11	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.3	Проблема сепсиса в гинекологии.	Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики по теме «Гинекологический сепсис».	4/0,11	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по теме: «Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин».	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-8, ПК-9
8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде.	Подготовка реферата на тему: «Антибиотикопрофилактика и профилактика тромбоэмболий у гинекологических больных хирургического профиля».	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов.	Разработка алгоритма действий гинеколога при производстве гистероскопии и лечебно-диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений.	4/0,11	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.3	Операции на матке	Подготовка сообщения для	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6,

	лапаротомическим и лапароскопическим доступом.	семинарского занятия по теме: «Ход операций на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента».		ПК-9, ПК-10
8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом.	Подготовка презентации: «Ход операций на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений. Задачи ассистента.	4/0,11	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки.	Подготовка слайд-презентации на тему: «Ход операций на шейке матки при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений. Задачи ассистента.	6/0,17	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов.	Изучение литературы по теме: «Ход операций при аномалиях развития женских половых органов. Задачи ассистента».	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация и кюретаж. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	Разработка алгоритма операции искусственного прерывания беременности в первом триместре: - Вакуум-аспирация (мини-аборт). -Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	Подготовка реферата на тему: «Современные методы прерывания беременности и изгнания/удаления плода и плодных оболочек во 2 триместре». Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта	6/0,17	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-11
9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности.	Изучение литературы и сообщение по теме: «Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Какой метод выбрать?»	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-11
10.1	Ятрогенные травмы в гинекологии. Оценка качества оказания гинекологической помощи.	Подготовка реферата на тему: «Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток».	4/0,11	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9
11.1	Предраковые заболевания женских половых органов.	Подготовка слайд-презентации на тему: «Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе». Предраковые заболевания шейки матки.	6/0,17	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11.2	Опухолевидные образования яичников. Показатели распространенности, заболеваемости, смертности от новообразований яичников.	Изучение литературы, конспектов лекций по теме: «Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика».	6/0,17	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
11.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов.	Подготовка реферата на тему: «Консервативное лечение миомы матки и альтернативные методы хирургического лечения миомы матки (эмболизация маточных артерий и ФУЗ-абляция узлов).	8/0,22	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10

11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез.	Разработка алгоритма диагностики и лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость.	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении».	2/0,06	УК-1, УК-3 ОПК-4, ОПК-5, ПК-8 ПК-9, ПК-10
12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов.	Подготовка реферата на тему: «Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов».	2/0,06	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.	Представление алгоритма действий при дифференциальной диагностике при болях в нижних отделах живота	6/0,17	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
12.5	Аномальные маточные кровотечения.	Подготовка презентации на тему: «Альтернативы гистеректомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии».	6/0,17	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз).	Изучение литературы и клинических рекомендаций – по теме: «Эндометриоз» 2020г.	4/0,11	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.2	Наружный генитальный эндометриоз.	Подготовка реферата на тему: «Лекарственная терапия наружного эндометриоза. Профилактика рецидива, спаечного процесса, бесплодия и тазовых болей после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза».	6/0.17	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

13.3	Экстрагенитальный эндометриоз.	Изучение и анализ литературы по теме: «Диагностика и лечение экстрагенитального эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии. Возможности оперативного лечения» .	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.1	Подготовка к беременности.	Подготовка презентации по теме: «Стандарты подготовки женщины к беременности в условиях женской консультации».	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК-1 ПК-2, ПК-4
14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.	Подготовка реферата на тему: «Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств».	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК-1 ПК-2, ПК-4
14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт.	Изучение протокола по прерыванию беременности мифепристоном в 1 триместре.	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК-1 ПК-2, ПК-4
<b>Итого: 192 ак.ч. / 5,3 з.е.</b>				

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

**5.3** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

**6.1.1** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения»</b>		
1.	Контрольный вопрос: Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
2.	Контрольный вопрос: Показания для оперативного лечения внутреннего эндометриоза матки	ОПК-5, ПК-2, ПК-9
	Ответ: Выраженные тазовые боли и/или аномальные кровотечения, связанные с аденомиозом при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
3.	Контрольный вопрос: Показаны ли реабилитационные мероприятия женщине после резекции яичников по поводу эндометриоза	ОПК-6, ПК-3
	Ответ: Противорецидивный эффект можно ожидать от последующей беременности или, при незаинтересованности в деторождении, от назначения диеногеста, например, в составе комбинированной гормональной контрацепции	
4.	Контрольный вопрос: Максимальная нормальная толщина эндометрия в репродуктивном периоде при ультразвуковом исследовании во 2 фазе цикла	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 15-16 мм.	
5.	Контрольный вопрос: На какой день менструального цикла лучше проводить гистеросальпингографию при подозрении на аденомиоз	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: На 7-8 день менструального цикла	
6.	Контрольный вопрос: Какой основной (доказательно подтвержденный) эхографический признак недостаточности лютеиновой фазы?	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Уменьшение толщины эндометрия во 2 фазу менструального цикла	
7.	Контрольный вопрос: Какой метод диагностики наиболее информативен при гиперпластических процессах эндометрия	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Гистологическое исследование биоптата	

### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Новообразования женских половых органов»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ</b>		
1.	Тестовое задание: В плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана 1. при подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет 2. при миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет 3. при миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет 4. при миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
	Ответ: 4	
2.	Тестовое задание: Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительна 1. гистерэктомия лапароскопическим доступом 2. трансцервикальная резекция миоматозного узла 3. эмболизация маточных артерий 4. терапия бусерелином	ОПК-5, ПК-2, ПК-9
	Ответ: 2	
3.	Тестовое задание: К диффузной форме фиброзно – кистозной мастопатии относят: 1. фиброзно – кистозная мастопатия с преобладанием железистого компонента 2. фиброзно – кистозная мастопатия с преобладанием фиброзного компонента 3. фиброзно – кистозная мастопатия с преобладанием кистозного компонента 4. верно всё перечисленное	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: 4	

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Оперативная гинекология»</b>		
1.	Контрольное задание: Описать последовательность действий хирурга при проведении диагностического выскабливания матки	ОПК-5, ПК-9
	Ответ: Предварительно пальпаторно определить положение тела матки относительно шейки матки. После обработки наружных половых органов и влагалища антисептиком обнажить шейку матки в зеркалах и зафиксировать пулевыми	

	щипцами за переднюю губу. Затем провести зондирование полости матки и измерить зондом ее длину, расширить цервикальный канал последовательным введением расширителей Гегара и кюреткой провести выскабливание стенок цервикального канала. Соскоб собрать в контейнер с формальдегидом. Провести последовательное выскабливание стенок полости матки, соскоб собрать в контейнер с формальдегидом. Обработать шейку матки раствором антисептика, извлечь пулевые щипцы и влагалищное зеркало.	
2.	Контрольное задание: Перечислить этапы брюшностеночной гистерэктомии	ПК-9
	Ответ: Послойное вскрытие брюшной стенки, пересечение и лигирование круглых маточных связок, вскрытие пузырно-маточной складки брюшины и отсепаровка мочевого пузыря. Пересечение и лигирование широких связок, собственных связок яичников и маточных труб, кресцово-маточных связок, пучков маточных сосудов, отсечение матки от влагалищных сводов и ушивание влагалищной культи. Перитонизация, послойное ушивание раны передней брюшной стенки.	
3.	Контрольное задание: Опишите последовательность действий врача, если в процессе выполнения экстирпации матки заподозрено ранение мочевого пузыря	УК-1, ОПК-5, ПК-9
	Ответ: Подтвердить ранение мочевого с применением растворов красителей, уточнить границы повреждения, вызвать хирурга – уролога, наложить двухрядный шов на стенку мочевого пузыря, установить катетер Фолея.	

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Новообразования женских половых органов»</b>		
1.	Контрольный вопрос: Клинические проявления миомы матки, требующие медицинских вмешательств	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: Аномальные маточные кровотечения, тазовая боль, нарушение функций тазовых органов, бесплодие, быстрый рост опухоли, рост опухоли в постменопаузе, большие размеры опухоли, субсерозная локализация при подвижности узла.	
2.	Контрольный вопрос: Как взаимосвязаны ВПЧ, H-SIL и плоскоклеточный рак шейки матки	ОПК-4, ПК-1, ПК-2

	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВПЧ крайне контагиозен, почти все люди переносят эту инфекцию, часто - повторно, но у подавляющего большинства наступает самоизлечение</li> <li>2. кратковременное носительство ВПЧ и легкие интраэпителиальные поражения, связанные с ВПЧ, не наносят вреда жизни и здоровью</li> <li>3. длительная персистенция ВПЧ в эпителии половых путей у женщин может приводить (но не обязательно приводит) к развитию тяжелого интраэпителиального поражения (H-SIL) - предраковому процессу цервикального эпителия</li> <li>4. длительное существование H-SIL может приводить (но не обязательно приводит) к инвазивному плоскоклеточному цервикальному раку</li> <li>5. без длительной персистенции ВПЧ не бывает рака шейки матки, без длительного существования H-SIL не бывает плоскоклеточного рака шейки матки</li> </ol>	
3.	<p>Контрольный вопрос:</p> <p>Опишите клиническую картину внутрибрюшного кровотечения</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
	<p>Ответ:</p> <p>Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения складывается из болевого симптома и прогрессирующих признаков острой анемии вплоть до развития геморрагического шока.</p>	
4.	<p>Контрольный вопрос:</p> <p>Тактика врача при перфорации стенки матки при внутриматочных манипуляциях</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
	<p>Ответ:</p> <p>Лапаротомия или лапароскопия для ревизии органов малого таза и брюшной полости.</p>	

### 6.2.2 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ</b>		
1.	<p>Тестовое задание:</p> <p>Переливание свежезамороженной плазмы пациентке с массивной кровопотерей при нарушенной внутриматочной беременности проводится с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восполнения объема циркулирующей крови</li> <li>2. восполнение факторов гемокоагуляции</li> <li>3. коррекции транспортной функции крови</li> <li>4. поддержания адекватной антибактериальной защиты</li> </ol>	ПК-9
	<p>Ответ: 2</p>	
2.	<p>Тестовое задание: О гипохромном характере анемии в общем анализе крови пациентки с гиперменореей свидетельствует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гемоглобин ниже 110 г/л</li> </ol>	ПК-1, ПК-8

	2. ретикулоцитоз 3. тромбоциты ниже 180 тыс в мкл 4. цветовой показатель ниже 0.85	
	Ответ: 4	

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Оперативная гинекология»</b>		
1.	<p>Контрольное задание: Опишите последовательность действий хирурга при субтотальной гистерэктомии</p>	ОПК-5, ПК-9
	<p>Ответ: После вскрытия брюшной полости пережать, пересечь, лигировать круглые связки матки, вскрыть пузырно-маточную складку брюшины и низвести мочевого пузыря. Пережать, пересечь, лигировать собственные связки яичников, маточные концы фаллопиевых труб, пучки маточных сосудов с обеих сторон и отсечь тело матки от шейки на уровне внутреннего зева. Зашить культю шейки матки, провести перитонизацию свободным краем пузырно-маточной складки и листками широких связок матки. Восстановить дефект передней брюшной стенки.</p>	
2.	<p>Контрольное задание: Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной цитологии</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
	<p>Ответ: Необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции, резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике.</p>	
3.	<p>Контрольное задание: Опишите тактику врача при перфорации стенки матки при внутриматочных манипуляциях</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
	<p>Ответ: Прекратить внутриматочные манипуляции и оценить состояние пациентки (жалобы, частота пульса и дыхания, АД) давление, лапаротомия или лапароскопия для ревизии органов малого таза и брюшной полости. Затем произвести хирургическое вмешательство в зависимости от выявленных повреждений</p>	

### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины « Воспалительные заболевания органов малого таза»</b>		
1.	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Больная К., 24 лет, предъявляет жалобы на боли внизу живота, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38,3, мутные кровяные выделения из половых путей.</p> <p>Анамнез заболевания: Больна в течение 10 дней, когда через 2 дня после искусственного аборта появились вышеперечисленные жалобы.</p> <p>Наружный осмотр: Живот несколько вздут, болезненный над лоном. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный в нижних отделах.</p> <p>Гинекологический осмотр: тело матки чуть больше нормы, мягковатое, болезненное. Справа и сзади от матки пальпируется образование до 5-6 см без четких контуров, резко болезненное при исследовании. Задний свод чувствительный. Выделения кровяные мутные.</p> <p>ТВУЗИ малого таза: Тело матки 6,0x5,5x5,0; М-эхо 8 мм; эндометрий неоднородный. Яичник слева 2,5x3,5см, кистозно изменен. Справа яичник 4,5x5,5см в нем образование 3,5x3,5 см с мелкодисперсным содержимым. Рядом с яичником определяется образование 3,5x7,5 см с анэхогенным содержимым. В малом тазу незначительное количество свободной жидкости.</p> <p>Клинический анализ крови: Нв 121г/л; Лейк. 12,8; п.8; с.63; лимф.23; мон.6; СОЭ 34</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
<b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b>		
а)	<p>Наиболее вероятный клинический диагноз:</p> <p>А. Остатки плодного яйца. Острый эндометрит, острый сальпингит с формированием tuboовариального образования справа.</p> <p>Б. Нарушенная эктопическая беременность.</p> <p>В. Нагноение кисты желтого тела правого яичника</p> <p>Г. Острый эндометрит, сальпингит с tuboовариальным образованием справа. Пельвиоперитонит.</p> <p>Д. Обострение хронического эндометрита, сальпингита.</p>	ОПК-5, ПК-9
	Ответ: Г	
б)	<p>Оптимальная тактика лечения:</p> <p>А. Экстренная лапаротомия</p> <p>Б. Интенсивная антибактериальная, инфузионная терапия в течение 24-48 часов, с последующей хирургической лапароскопией</p> <p>В. Выскабливание полости матки, комплексная антибактериальная, инфузионная терапия</p> <p>Г. Экстренная диагностическая лапароскопии</p> <p>Д. Пункция брюшной полости с целью исключения эктопической беременности, после чего комплексная</p>	ОПК-5, ПК-9

	инфузионная, антибактериальная терапия	
	Ответ: Б	
в)	<p><b>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме</b>  <b>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</b>  <b>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</b>  <b>В) – если правильны ответы 2 и 4;</b>  <b>Г) – если правильный ответ 4;</b>  <b>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</b></p> <p>В данной ситуации велика вероятность и требуется медикаментозная профилактика осложнений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инфекционно-токсического шока</li> <li>2. бронхоконстрикции</li> <li>3. ДВС-синдрома</li> <li>4. надпочечниковой недостаточности</li> </ol>	ОПК-5, ПК-9
	Ответ: Б	
г)	<p><b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b></p> <p>С учетом возраста пациентки предпочтительный объем оперативного лечения в данной ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Ревизия и санация брюшной полости растворами антисептиков</li> <li>Б. Тубэктомия, резекция яичника</li> <li>В. Дренирование гнойного tuboовариального образования, эвакуация гноя, санация полости патологических образований</li> <li>Г. Экстирпация матки с маточными трубами, дренирование брюшной полости</li> <li>Д. Оофорэктомия</li> </ol>	ОПК-5, ПК-9
	Ответ: В	
д)	<p><b>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме</b>  <b>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</b>  <b>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</b>  <b>В) – если правильны ответы 2 и 4;</b>  <b>Г) – если правильный ответ 4;</b>  <b>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</b></p> <p>После проведенного лечения данной пациентке в плане реабилитации и профилактики показано</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обследование на ИППП совместно с половым партнером</li> <li>2. контрацепция презервативом или половое воздержание до получения отрицательных результатов тестов</li> <li>3. комбинированные оральные контрацептивы на период восстановительного лечения</li> <li>4. ВМС с левоноргестрелом после отмены КОК</li> </ol>	ПК-5, ПК-8
	Ответ: А	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Гинекология [Электронный ресурс] Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
2. Гинекология: учебник /под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко – 4- е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2020. <https://bookmos.ru/shop/medical-book/ginekologiya-uchebnik-2020-978-5-9704-5928-7>
3. Женская консультация: руководство/ под ред. В. Е. Радзинского – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2021. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460023.html>
4. Онкогинекология: Национальное руководство / под ред. А.Д.Каприна, Л.А.Ашрафьяна, И.С.Стилиди. - М.: Гэотар-медиа, 2019. – 384 с.: ил. – (Серия «Национальные руководства»). <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
5. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2019. <https://mbookshop.ru/shop/terapiya-i-obshhaya-vrachebnaya-praktika/endokrinologiya-rossijskie-klinicheskie-rekomendaczii>
6. Заболевания молочных желез в гинекологии /Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова [и др.] - 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 80 с.: ил. - (Серия «Практикующему врачу-гинекологу») <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>
8. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
9. Неотложная помощь в гинекологии: руководство / С.О.Дубровина, Е.И.Новиков, В.Н.Лапшин [и др.]. – М.: Гэотар – медиа, 2020. <https://www.labirint.ru/books/722506/>
10. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
11. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html>

#### Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2020. <https://www.sima-land.ru/5517775/akusherstvo-i-ginekologiya-standarty-medicinskoj-pomoschi-kriterii-i-ocenki-kachestva-farmakologicheskij-sostav-murtazin-a/>

2. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / К.Л. Рейтер, Д.П. Мак-Гаан; Пер. с англ. Под ред. А.И.Гуса – 2-е изд. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://uzi.expert/sites/default/files/978-5-9704-4800-7.pdf>
3. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В.А.Епифанов, Н.Б.Коржачкина, А.В.Епифанов [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
4. Тактика врача акушера-гинеколога: практическое руководство: в 2 ч., ч.1 /под ред. Г. Т. Сухих, В. Н. Серова – М.: Гэотар-медиа,2020 – 180 с.: ил - (Серия «Тактика врача»)») <https://medknigaservis.ru/product/taktika-vracha-akushera-ginekologa-prakticheskoe-rukovodstvo-v-2-h-chastyah/>
5. Тактика врача акушера-гинеколога: практическое руководство: в 2 ч., ч.2 /под ред. Г. Т. Сухих, В. Н. Серова – М.: Гэотар-медиа,2020 – 314 с.: ил -(Серия «Тактика врача»).») <https://medknigaservis.ru/product/taktika-vracha-akushera-ginekologa-prakticheskoe-rukovodstvo-v-2-h-chastyah/>
6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Гэотар-медиа, 2020. . <https://www.labirint.ru/books/382400/>
7. Бесплодие. Диагностика. Современные методы лечения / Н.М.Подзолкова, Н.Л.Шамугия, Ю.А.Колода [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2019. – 144 с.: ил. – (серия «Практикующему врачу-гинекологу»). <https://www.labirint.ru/books/714049/>
8. Доброхотова Ю.Е. Миома матки /Доброхотова Ю.Э., Ибрагимова Д.М., Сапрыкина Л.В. – М.: Гэотар-медиа, 2018. <https://www.sima-land.ru/5520498/mioma-matki-dobrohotova-yu-e-ibragimova-d-m-saprykina-l-v/>
9. Доброхотова Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю.Э.Доброхотова, Л.В.Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2019. <https://www.ozon.ru/product/giperplaziya-endometriya-yu-e-dobrohotova-l-v-saprykina-geotar-media-513179962/>
10. Медикаментозная терапия генитального эндометриоза: реалии и перспективы: руководство /под ред. М. И. Ярмолинской – М.: Гэотар-медиа, 2021. . <https://www.labirint.ru/books/786228/>
11. Подзолкова Н.М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н.М. Подзолкова, Л.Г. Созаева. – М.: Гэотар – медиа, 2020. <https://www.labirint.ru/books/745173/>
12. Венозные тромбэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>

### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> )
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> )

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1.	Виноградова Ольга Павловна	Зав.каф.	Акушерство и гинекология	д.м.н., профессор, высшая категория	32	21	32
2.	Мысяков Владимир Борисович	профессор	Акушерство и гинекология	д.м.н., доцент	38	20	38
3.	Зефирова Татьяна Петровна	профессор	Акушерство и гинекология	д.м.н., доцент	46	38	46
4.	Захаревский Сергей Александрович	доцент	Акушерство и гинекология	к.м.н., доцент	27	6	27
5.	Бирючкова Ольга Александровна	доцент	Акушерство и гинекология	к.м.н.	15	3	15
6.	Казаченко Ольга Викторовна	ассистент	Акушерство и гинекология	-	22	1	22
7.	Тишина Ольга Вячеславовна	ассистент	Акушерство и гинекология	-	20	1	20